

NR. 7 | 15 JANUARI 2026

NIEUWSBRIEF



De verhuizing komt snel dichterbij!

De dagen voor de voorjaarsvakantie zijn de kinderen vrij. Op 18, 19 en 20 februari hebben zij extra vakantiedagen.

Voor de leerkrachten zijn dit de verhuisdagen. De vrijdag is een verhuis-/studiedag (deze stond al eerder in de agenda).

Na de voorjaarsvakantie starten we in het nieuwe gebouw.

We beginnen deze dag met een inloop van 8.45 tot 10.00 uur. Tijdens deze inloop is iedereen welkom om samen een kopje koffie, thee of ranja te drinken en het nieuwe gebouw te verkennen.

Daarna starten alle kinderen in hun eigen lokaal.

Later in het jaar volgt een officiële opening.

Zet deze ochtend dus alvast in de agenda!

AGENDA:

- 19 januari: Start Citotoetsen
- 22 januari: Voorleesontbijt
- 26 januari: Basketbaltoernooi groep 7/8
- 27 januari: Adviesgesprekken groep 8
- 3 en 4 februari: Doorstroomtoets groep 8
- 5 februari: leerlingeraad
- 9 februari: MR
- 10 februari: studiedag, kinderen vrij
- 18, 19 en 20 februari: verhuisdagen, kinderen vrij
- 21 februari-1 maart: Voorjaarsvakantie
- 2 maart: inloop nieuwe school 8:45-10:00 uur



De nationale voorleesdagen starten volgende week en daarom doen wij 22 januari mee aan het voorleesontbijt. Alle kinderen mogen in pyjama met een knuffel naar school komen met en krijgen een lekker ontbijtje. De leerlingen uit groep 8 lezen de andere kinderen voor. We maken er een gezellige ochtend van op de locatie van de Parel. De kinderen van locatie de Vlieger mogen daar deze ochtend worden gebracht. De kinderen moeten zelf een bordje en bestek meenemen.



Cito toetsen, rapport en oudergesprekken

Binnenkort beginnen we in de groepen 3 t/m 7 weer met het afnemen van de Cito-toetsen. We verdelen de toetsen over de verschillende dagen. Tijdens onze studiedag op 10 februari bespreken we de resultaten van de groepen. In de week na de voorjaarsvakantie volgen dan de oudergesprekken, inschrijven kan t.z.t. via Parro. Omdat we een aantal dagen missen vanwege de verhuizing, geven we de rapporten mee tijdens de oudergesprekken en niet al voor de vakantie.

Alles begint met een goede vraag (meester Feliz).

Projectmatig werken is een vorm van leren waarbij leerlingen in een groepje, gedurende een bepaalde periode met steun van een onderwijzer of assistent, samenwerken. Echte interesse, samenwerken, creativiteit, ontdekken en leren zijn kenmerkend voor het werken aan projecten. Een aantal leerlingen hebben daar de afgelopen tijd ervaring mee opgedaan. Het belangrijkste ingrediënt voor elk project is een goede vraag. Belangrijke opbrengsten zijn naast een presentatie en persoonlijke groei.... een nieuwe vraag.

Vorige jaar hadden Isa, Jasmijn, Anna en Annique ieder hun eigen interesses en kwamen gezamenlijk tot de vraag hoe het toch kan dat kinderen zo verslaafd zijn aan een tablet of telefoon? Hessel en Thijs vroegen zich vorig jaar af hoe hoogte en diepte met elkaar verbonden kunnen worden. Thijs zocht het diep in de zee, Hessel diep in het heelal. Daar waar hoogte en diepte elkaar raken, daar leeft de mens. Anna en Isa, hebben veel interesse in Indonesië en vroegen zich in oktober af hoe het toch kan dat Jakarta de bijnaam "de zinkende stad" heeft gekregen en welke zeldzame planten er zoal voor komen. Kort samengevat: zinken en stinken. Lenny, Luuk, Thijs en Hessel vragen zich af hoe de stad van de toekomst er uit kan zien. Momenteel werken zij aan een kleurrijk panorama dat inzicht geeft in hun ideeën.

Een aangename manier van samenwerken en leren tegelijk voor elke leerling, want ieder kind heeft zo zijn interesses en de juf of meester helpt met het vinden vande goede vraag.





Binnenkort maken de kinderen van groep 8 de doorstroomtoets. Ieder kind in groep 8 moet, verplicht een doorstroomtoets maken. Scholen mogen zelf kiezen welke doorstroomtoets ze afnemen. Wij hebben gekozen voor de doorstroomtoets van IEP.

In de IEP Doorstroomtoets staat het kind centraal. Ze mogen laten zien hoe vaardig ze zijn op het gebied van Lezen, Taalverzorging en Rekenen. Bij IEP stellen ze korte en bondige vragen, die aansluiten bij de beleefwereld. Ze bouwen bijvoorbeeld rekenvragen zo op, dat kinderen die meer moeite met taal hebben, niet struikelen over tekst. Voor de IEP Doorstroomtoets hoeft je niet te oefenen. Natuurlijk wordt er in de klas wel aandacht gegeven aan de voorbereiding op de doorstroomtoets. Wij kiezen voor deze toets omdat de eindtoets van IEP altijd goed is bevallen en omdat we dan naast de gegevens van CITO ook de gegevens van een andere toets hebben. De kinderen van groep 7 sluiten tijdens de toets momenten aan bij groep 5/6, zodat groep 8 ongestoord kan werken.

Hoe werkt de verwijzing naar het VO?

De Cito-toetsen vanaf groep 6 worden geplaatst in de plaatsingswijzer. De plaatsingswijzer is een hulpmiddel om tot een goed doordacht en goed onderbouwd advies te komen op basis van de gegevens uit de leerlingvolgsystemen van Cito.

Voorlopig advies

Eind groep 7 geeft de leerkracht een voorlopig advies.

Het voorlopige en definitieve advies wordt gegeven na overleg tussen de leerkracht van groep 7/8, de intern begeleider, eventueel de leerkracht van groep 5/6 en de directeur. Het advies komt tot stand door te kijken naar verschillende indicatoren.

Het algehele functioneren van de leerling zal de basis vormen voor overwegingen en denkrichtingen. Het voorlopig adviesgesprek wordt gevoerd met de leerkracht van de groep. Ouders én kind zijn welkom.

Het schooladvies & de doorstroomtoets

Tussen de eerste schoolweek van januari en 31 januari ontvangt uw kind in groep 8 in een gesprek met leerkracht, IB-er of directeur en ouders het (voorlopige) eindadvies. In de eerste twee weken van februari maakt uw kind de doorstroomtoets. Uiterlijk 24 maart ontvangt u van ons het definitieve schooladvies in geval van een verandering.

Heeft uw kind een hoger resultaat op de doorstroomtoets dan het voorlopig schooladvies, dan kan de school een hoger definitief schooladvies geven. Als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. Dit moet de basisschool dan wel goed onderbouwen en met u als ouder bespreken. Als het resultaat van de doorstroomtoets minder goed is, dan blijft het eerder gegeven voorlopig schooladvies staan.

Centrale aanmeldweek tussen 25 maart en 31 maart

Tussen 25 maart en 31 maart dient u uw kind schriftelijk aan te melden op de school voor voortgezet onderwijs. De uiterlijke datum voor aanmelding is dus 31 maart. U kunt het aanmeldingsformulier van de gekozen VO-school gebruiken of gebruik maken van een digitaal aanmeldportaal (indien beschikbaar).

Wij geven als school een zo goed mogelijk passend advies voor het vervolgonderwijs. Het advies van de basisschool is meestal bindend voor de verwijzing naar het voortgezet onderwijs. We gebruiken de Plaatsingswijzer als hulpmiddel voor het advies. Meer informatie over de Plaatsingswijzer vindt u op: www.plaatsingswijzer.nl. Als het in het belang van uw kind is, kan een dubbel advies gegeven worden (bijv. havo/vwo). In dat geval heeft de school voor voortgezet onderwijs de ruimte om te bepalen op welk niveau de leerling geplaatst wordt.

Kennismaking VO

Op De Flint geven we informatie (door) over kennismakingsdagen en open dagen op de VO-scholen in de buurt. Ook bezoeken we ieder jaar 1 of 2 scholen met de klas.